



HERZLICH WILLKOMMEN

*Informationsabend für den
neuen 5. Jahrgang*

Erna-de-Vries-Gesamtschule Ibbenbüren





Unsere Vision:

Unser Schüler*innen sollen sich zu selbstständigen, handlungsfähigen und mündigen Menschen mit einem gefestigten Werteverständnis entwickeln. Demokratie, Freiheit und Menschlichkeit sind die Grundpfeiler unserer Gesellschaft und Schule.

Wir fordern jedes einzelne Mitglied unserer Schulgemeinschaft – Schüler*in, Elternteil, Lehrende – auf, diese Werte zu leben.

Unser Leitbild: INDIVIDUALITÄT

Wörterbuch

Definitionen von [Oxford Languages](#) · [Weitere Informationen](#)



In·di·vi·du·a·li·tät

/Individualität/

Substantiv, feminin [die] **BILDUNGSSPRACHLICH**

1. [ohne Plural]

Summe der Eigenschaften, Merkmale, die die Besonderheit eines Menschen ausmachen
"seine Individualität entfalten"

- unterschiedliche Sozial- und Lernformen
- Inklusion
- enge und persönliche Beratung



Alle Gesamtschulen halten deshalb die Schullaufbahn möglichst lange offen.

Dies bedeutet ganz konkret:

- **kein Abschulen nach der 6.Klasse**
- **kein Sitzenbleiben bis zur 9.Klasse**
- **keine Festlegung auf einen Bildungs- und damit Lebensweg**
- längeres gemeinsames Lernen



Unser Leitbild: VIELFALT

Unsere Vielfalt verstehen wir als Reichtum und Bereicherung, die wir nicht nur annehmen, sondern auch stärken. Bei uns lernen Schüler*innen aus vielen verschiedenen Ländern und Kulturen auf unterschiedlichen Leistungsebenen.



Unsere **Vielfalt** im Fächerangebot

1. **Wahlpflichtfach ab Klasse 7 – WP**

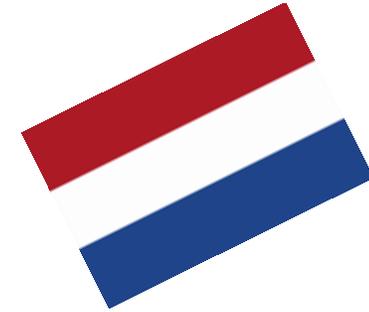
- ✓ ab Jahrgang 7
- ✓ Wahl nach Interessen und Neigungen
- ✓ Hauptfach: Bedeutung für den Schulabschluss
- ✓ Fächerangebot:
 - Fremdsprache: Spanisch
 - Naturwissenschaften
 - Darstellen und Gestalten
 - Wirtschaft und Arbeitswelt
 - (Technik, Wirtschaft, Hauswirtschaft)



Unsere **Vielfalt** im Fächerangebot

2. **Ergänzungsstunden ab Klasse 9 – ERG**

- ✓ ab Jahrgang 9
- ✓ Wahl nach Interessen und Neigungen
- ✓ kein Hauptfach
- ✓ Fächerangebot:
 - Fremdsprache: Niederländisch
 - Informatik
 - Pädagogik
 - Rund um den Beruf
 - Kurse zur individuellen Förderung (z. B. Training für die Abschlussprüfungen, Fit für die Oberstufe)



*Unsere **Vielfalt** im Fächerangebot*

3. Informationen zum bilingualen Unterricht an der Erna-de-Vries-Gesamtschule Ibbenbüren



Unsere **Vielfalt** im Fächerangebot

1. Was ist bilingualer Unterricht?

2. Warum bilingualer Unterricht?

3. Wie sieht der bilinguale Unterricht an der ERNA aus?

4. Wer kann am bilingualen Unterricht teilnehmen?

5. Fragen?

*Unsere **Vielfalt** im Fächerangebot*

1. Was ist bilingualer Unterricht?

Bilingualer Unterricht ist **Unterricht in zwei Sprachen**, in dem Teile des Fachunterrichts (z. B. Erdkunde, Geschichte und Politik) in der Fremdsprache Englisch erteilt werden und die **Fremdsprache zur Arbeitssprache** im Sachfachunterricht wird.





2. Warum bilingualer Unterricht in Englisch?

- Bessere **Sprachkompetenz** und mehr **Sprachpraxis** in Englisch
- **Abbau von Sprachhemmungen**
- Englisch: Internationales **Verständigungsmittel**
- Vorbereitung auf Studium und Beruf: **Vertiefte Englischkenntnisse** werden häufig vorausgesetzt
- Bilingualer Unterricht ist ein besonders effektiver Weg zu hohen **fremdsprachlichen, interkulturellen** und **fachlichen Kompetenzen**
- bilingualer Unterricht macht **Spaß!**

*Unsere **Vielfalt** im Fächerangebot*

Gute Englischkenntnisse sind
die besten Voraussetzungen
für eine **mehrsprachige**
Zukunft!



*Unsere **Vielfalt** im Fächerangebot*

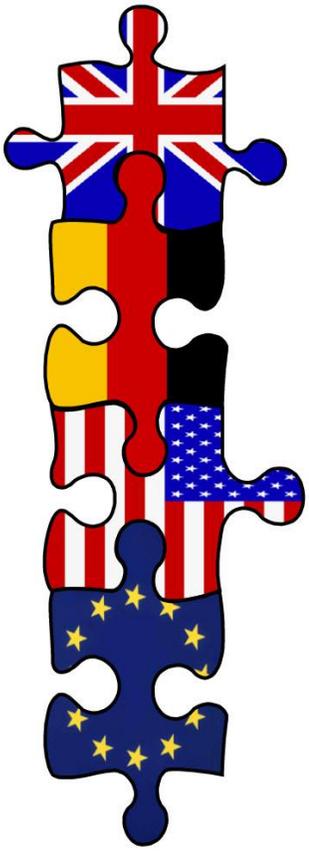
4. Wer kann am bilingualen Unterricht teilnehmen?

Bilingualer Unterricht ist für **jeden** geeignet.
Voraussetzung ist lediglich die **Bereitschaft, die Fremdsprache zu lernen**, und ein gewisses **Sprachtalent**.



*Unsere **Vielfalt** im Fächerangebot*

5. FRAGEN?



Unsere **Vielfalt** im Fächerangebot

4. Musikalisches Zusatzangebot

- ✓ Musikpraxis im Unterricht um ein Instrument zu erlernen
- ✓ Jahrgangsübergreifendes Musizieren in Bands, Chören (Dienstagnachmittags)
- ✓ Musikprobenfahrt für Instrumentalisten und Sänger
- ✓ Auftritte
- ✓ Workshops und Projekte (z.B. *Musical*, *afrikanisches Trommeln*, etc.)





Wir beraten und begleiten jede Schülerin und jeden Schüler individuell auf dem Weg zum bestmöglichen Abschluss!

- Klassenlehrerteams
- soziales Lernen im Jahrgang 5
- Beratungsteam:
 - 4 Schulsozialpädagoginnen und Sozialpädagogen
 - qualifizierte Beratungslehrer*innen
 - Sonderpädagogen
- Schulhund Simba unterstützt die Arbeit der Schulsozialarbeit

Unsere **Vielfalt** im Beratungsangebot

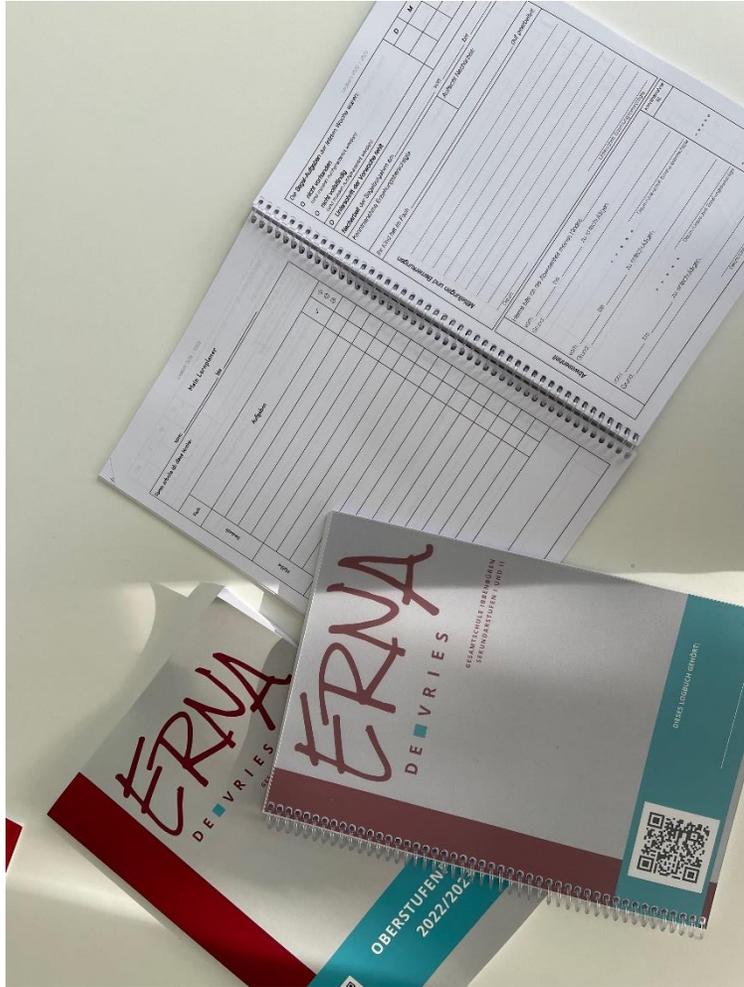
Wir beraten und begleiten jede Schülerin und jeden Schüler individuell auf dem Weg zum bestmöglichen Abschluss!

Beratung in den Eltern-Kind-Gesprächen / in der Lernberatung

- Zweimal jährlich EKG / Lernberatung
- Eltern und die Schülerinnen und Schüler werden hier durch die Klassenlehrer*innen bzw. Jahrgangsstufenleiter*innen intensiv und individuell zu allen Themen beraten

*z.B. zum Arbeits- und Sozialverhalten,
zur individuellen Zielsetzung,
zum bestmöglichen Schulabschluss,*

...



Unsere Vielfalt im Beratungsangebot: Berufsberatung (Kein Abschluss ohne Anschluss!)



- Jg. 7: Zukunftstag (Tagespraktikum)
- Jg. 8: Potentialanalyse, Berufsfelderkundung (3 Tage im Betrieb)
- Jg. 9: dreiwöchiges Betriebspraktikum, Berufsberatung, BIZ-Besuch
- Jg. 9: Fach im Ergänzungsband: Rund um den Beruf
- Jg. 10: freiwillige Praktika zur Ausbildungssuche werden ermöglicht
- Jg. 10: durchgehende Berufsberatung mit externem Berufsberater
- Jg. 10: Beratung zu „Wegen und Möglichkeiten nach Klasse 10“ (Oberstufe, Ausbildung, Bildungsgänge an Berufskollegs, FSJ, ...)

- Fortsetzung der Konzepte in der Oberstufe:
 - einwöchiges Praktikum, Hochschultage an der Uni
 - Infoabende: Auslandsjahr, Duales Studium, FSJ, ...
 - Berufs- und Studienberatung

WE WELCOME

ALL RACES AND ETHNICITIES
ALL RELIGIONS
ALL COUNTRIES OF ORIGIN
ALL GENDER IDENTITIES
ALL SEXUAL ORIENTATIONS
ALL ABILITIES AND DISABILITIES
ALL SPOKEN LANGUAGES
ALL AGES
EVERYONE.

**WE STAND HERE WITH YOU
YOU ARE SAFE HERE**

* Content adapted from the original "We Welcome" sign created by IPRC members Lisa Mangum and Jason Levian

Unsere Vielfalt im Bereich der Inklusion

Wir beraten und begleiten jede Schülerin und jeden Schüler individuell auf dem Weg zum bestmöglichen Abschluss!

Inklusion

- Gemeinsames Lernen
- Sonderpädagogen*innen
- Aufnahme von SuS mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf über das Schulamt

Unsere **Vielfalt** im Bereich der Digitalen Bildung

- Unterrichtsfach **Informatik** in Jahrgang 5 und 6
- Hervorragende **digitale Ausstattung**: digitale Kompetenzen werden in den Unterrichtsfächern geschult
- Regelmäßige **Kollegiumsfortbildungen** zu aktuellen Themen
- Teilnahme an Studien: **Deisel-Studie** in Kooperation mit der Universität Osnabrück



Soziale digitale Kompetenzen schulen!

- **Erarbeitung sozialer digitaler Kompetenzen im Sozialen Lernen**
- **Altersgemäße Workshops externer Anbieter**
- **Lesungen**
- **Elterninformationsabende**



Unser Leitbild: Gemeinschaft

Zusammenarbeit und Zusammenhalt unter Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen gleichermaßen.

- In Jahrgangsteams
- Im Klassenrat
- bei den Eltern-Kind-Gesprächen
- bei Schulfesten
- „Schüler*innen helfen Schüler*innen“

Wir wollen einen Ort schaffen, an dem sich alle wohl fühlen und Unterstützung finden.



Unser Leitbild: Gemeinschaft

- Offene Angebote in der Mittagspause
- Gemeinsames Mittagessen im Schulrestaurant (Free-Flow-System)
- Arbeitsgemeinschaften (Jahrgang 5-7)
- Spieleausleihe
- Große Bibliothek
- Selbstlernzentrum SII
- Oberstufencafé



Unser Leitbild: Gemeinschaft

Um die Gemeinschaft weiter zu stärken gibt es aber auch Highlights innerhalb eines Schuljahres. Dazu gehört nicht nur die jahrgangsübergreifend durchgeführte Projektwoche, sondern auch gemeinsame Aktionen aus aktuellen Anlässen.



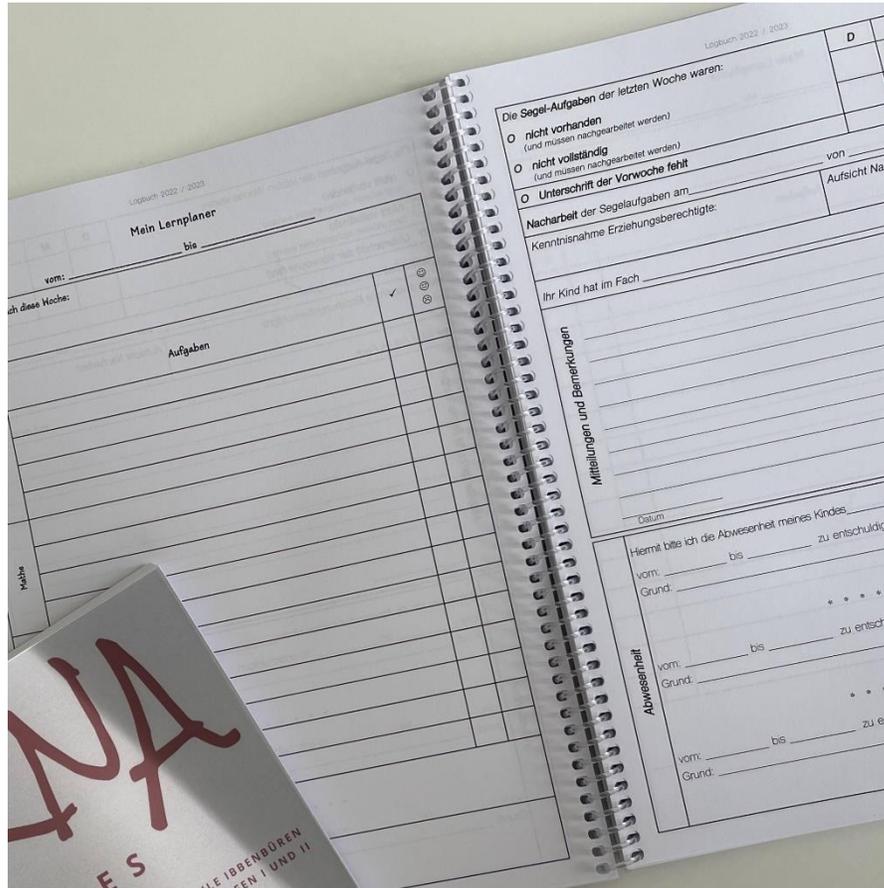
Unser Leitbild: Verantwortung

Bei uns lernt man Verantwortung für sich und andere zu übernehmen. Dies führt zu Selbstständigkeit und sozialer Kompetenz.

Sei es in den Lernzeit-Stunden, in denen man sein Lernen selbst organisiert oder durch Aufgaben, die man meistert.

Außerdem kann man sich in vielen Bereichen demokratisch einbringen, zum Beispiel im Klassenrat oder in der SV.





Unser Leitbild: Verantwortung

- **Lernzeit-Stunden**
 - » Fachgebundene Lernzeitstunden
 - » weitgehend selbstorganisiertes Lernen
 - » Optimale individuelle Förderung
 - » Methodenlernen („Lernen lernen“)
 - » Keine herkömmlichen Hausaufgaben

Unser Leitbild: Verantwortung

Soziales Lernen – Werte schätzen und Werte leben

- Durchführung in der Klassen 5 mit einer Stunde im Stundenplan
- Planvolle Förderung der sozialen Kompetenz und Stärkung von Selbstvertrauen und kommunikativen Fähigkeiten



Soziales Engagement

- Aktiver Einsatz für das verantwortliche Miteinander im Schulalltag, interessengeleitet in verschiedenen Bereichen
- Klassenpatenschaften bei Fünftklässlern zur Erleichterung des Schuleinstiegs
- Schulsanitätsdienst
- Sporthelfer zur Unterstützung jüngerer Schülerinnen und Schüler bei sportlichen Aktivitäten
- Helfer für einen geordneten Schulrestaurantbetrieb

Unser Leitbild: Verantwortung

Schülervertretung – SV-Arbeit

- Schülerbeteiligung wird groß geschrieben, überall reden kleine und große Schülerinnen und Schüler mit
- Unsere SV organisiert eigenverantwortlich zahlreiche Veranstaltungen
- Die SV koordiniert die Spieleausleihe
- In der Schulkonferenz, in Fachkonferenzen, in Arbeitskreisen sowie in der Schulentwicklungsgruppe wirken Vertreter der Schülerschaft bei der Gestaltung des Schullebens mit



Unser Leitbild: Verantwortung



Elternbeteiligung

- Die Eltern sind in Klassen-/Jahrgangsstufen- und Schulpflegschaft aktiv
- In der Schulkonferenz tragen Elternvertreter Mitverantwortung und sind in der Schulentwicklung tätig
- Elternvertreter sind als beratende Mitglieder in den Fachkonferenzen vertreten
- Zu verschiedenen Themen werden Arbeitskreise mit Elternvertretern gebildet
- Eltern unterstützen die Schule in vielfältiger Weise, z.B. durch eine Mitarbeit im Stadtelternrat oder im Förderverein

Unser Leitbild: Leistung

Wir unterstützen und beraten unsere Schüler*innen dabei, ihr Leistungspotenzial voll zu entfalten.

Unser Ziel ist es, mit den Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen gemeinsam die bestmöglichen Abschlüsse zu erreichen.



Alle Abschlüsse sind möglich

Als Gesamtschule vergeben wir alle Abschlüsse, die an allgemeinbildenden Schulen in NRW möglich sind:

- Abitur
- Fachhochschulreife (Fachabitur schulischer Teil)
- Mittlerer Schulabschluss MSA Q (mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe) (FOR Q)
- Mittlerer Schulabschluss MSA (FOR)
- Erweiterter erster Schulabschluss EESA (HA 10)
- Erster Schulabschluss ESA (HA 9)



Gymnasiale Oberstufe

Jahrgang 10

Jahrgang 9

→

Beginn der Fachleistungsdifferenzierung (E- und G-Kurse) in Chemie. Beginn der Ergänzungsstunden.

Jahrgang 8

→

Beginn der Fachleistungsdifferenzierung (E- und G-Kurse) in Deutsch.

Jahrgang 7

→

Beginn der Fachleistungsdifferenzierung (E- und G-Kurse) in Mathe und Englisch. Beginn des Wahlpflichtunterrichts.

Jahrgang 5 und 6
Alle Fächer im Klassenverband

LEISTUNGSPOTENTIALE voll entfalten

Was ist der Unterschied zwischen einem Grund- und Erweiterungskurs?

Grundkurs	Erweiterungskurs
Die Inhalte orientieren sich an ...	
... den Grundanforderungen des Faches, die für den Hauptschulabschluss erfüllt werden müssen.	... den Anforderungen, die zum Erlangen der Fachoberschulreife (Realschulabschluss) notwendig sind bzw. die zum Besuch der gymnasialen Oberstufe erreicht werden müssen.
Der Unterricht in den beiden Kursen unterscheidet sich sowohl in Stoffumfang, Schwierigkeitsgrad, Lerntempo und Anschaulichkeit.	



LEISTUNGSPOTENTIALE voll entfalten

Auch die Organisationsstruktur einer Schule hat Einfluss auf die Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler.

Verlässliche Schulzeit:

in der Sekundarstufe I

von 7:50 – 15:20 Uhr (Mo, Mi, Do) von 7:50 – 12:55 Uhr (Di, Fr)

in der Sekundarstufe II

von 7:50 – 15:20 Uhr (Mo, Mi, Do, Fr) von 7:50 – 12:55 Uhr (Di)

LEISTUNGSPOTENTIALE voll entfalten

Möglicher Stundenplan einer 5. Klasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:50 - 08:35	Englisch	Mathematik	Deutsch	Schwimmen	NW
08:35 - 09:20	Lernzeit Englisch				
09:40 - 10:25	Deutsch	Englisch	Mathematik	Englisch	Sport
10:25 - 11:10		Lernzeit Mathematik		Lernzeit Deutsch	
11:25 - 12:10	Technik / HW	GL	Religion / PP	GL	Englisch
12:10 - 12:55		Informatik			KI-Rat / s.L.
13:50 - 14:35	Kunst		NW	Musik	
14:35 - 15:20			AG / Profil		

„Sanfter Übergang“ von der Grundschule in den 5. Jahrgang der Erna-de-Vries- Gesamtschule

So gestalten wir den Übergang:



- Begrüßungs- und Kennenlernnachmittag vor den Sommerferien
- In den ersten Tage werden die Kinder ausschließlich vom Klassenlehrer*innen-Team betreut und unterrichtet
- Bildung von dauerhaften Beziehungen durch „Soziales Lernen“ im Stundenplan
- Kennenlernfahrt oder Teambildungsprojekte in den ersten 3 Monaten
- Klassenlehrer*innen-Team als dauerhafte Bezugspersonen
- Enger Kontakt zu den Grundschulen
- Enge Zusammenarbeit mit den Eltern z.B. durch Lern- und Entwicklungsgespräche/ Logbuch

Gute Gründe für die Erna-de-Vries-Gesamtschule

wir bieten mehr als nur sehr guten Unterricht...

- modernste Ausstattung
- guter Übergang garantiert
- kein Abschulen nach der 6. Klasse
- kein Sitzenbleiben bis zur Klasse 9
- Medienkompetenz
- Fächer, die auf die persönliche Zukunft ausgerichtet sind:

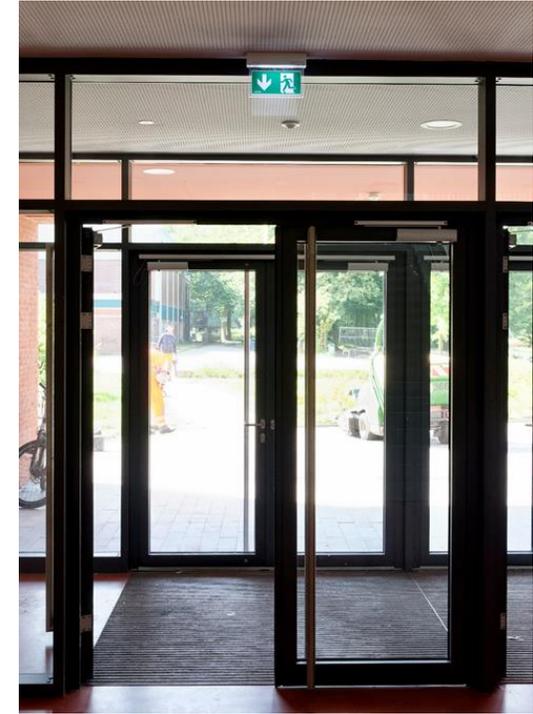
„Rund um den Beruf“	Technik	Informatik	Pädagogik
Hauswirtschaft	Ernährungslehre	andere Fremdsprachen	
- keine frühzeitige Festlegung auf Fremdsprachen notwendig und trotzdem ist der Weg zum Abitur offen



Wie geht es jetzt weiter?

1. „Tag der offenen Tür“ Sa, **23.11.24** 10:00 – 13:00 Uhr
 - ✓ umfassenden Einblick in unsere Arbeit
 - ✓ Informationen zum Unterrichtsangebot/ AG/offene Angebote
 - ✓ „Eltern & Schüler für Eltern“
 - ✓ Individuelle Beratung
2. *Begegnungsabend „Welche Schule ist die Richtige für mein Kind?“* **02.12.2024** 19:00 – 21:00 Uhr
3. *Anmeldungen:*

Sa,	08.02.2025	9:00 – 13:00 Uhr
Mo–Mi,	10.-12.02.2025	09:00 – 17:00 Uhr



Termine ab 23.11.24 unter info@erna-de-vries-gesamtschule.de oder telefonisch unter 05451 – 5458580 oder persönlich am „Tag der offenen Tür“

Wie geht es jetzt weiter?

3. Aufnahme

- ✓ Aufnahmegespräche: nicht nur „Datenabfrage“
- ✓ 108 Schülerinnen und Schüler insgesamt
→ 4 Klassen mit ca. 27 Schülerinnen und Schülern
- ✓ „Drittelmix“ zur Darstellung der Leistungsheterogenität
- ✓ Losverfahren bei mehr als 108 Anmeldungen
- ✓ Versand der Aufnahme- oder Ablehnungsbescheide am **Donnerstag, 13.02.2025**

3. Kennenlernfest

- ✓ am Ende des Schuljahres



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

